|  |
| --- |
| **資優教育基金****申請資助為資優學生提供校外進階學習課程[[1]](#footnote-1)****申請表格** |

在填寫本申請表格前，請先細閱**《申請指引》**。此表格可於申請資助為資優學生提供校外進階學習課程網頁下載。

**課程編號**

（只供內部使用）

（<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/gifted/ge_fund/gef/asp.html>）

每個課程應填寫一份申請表格，每間機構可遞交多於一份申請。

本年度的申請表格已更新，**舊有的申請表格不再適用及不再接受**。

**甲部 課程資料**

1. 課程名稱：

|  |
| --- |
| （英文） |
| （中文） |

|  |  |
| --- | --- |
| 2. | 課程主題（請刪去不適用者）：與 STEAM 相關的良師啟導研究課程／人文學科和社會科學研究課程／實習及企業體驗學習課程／由學生主動提出的研習／其他（請說明：　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 3. | 受惠對象*（建議不少於二十位，但不多於五十位學生；例如：20名中二至中三年級的學生）*： |
| 4. | 課程所需時期：共\_\_\_\_\_月 籌備課程： \_\_\_\_\_ 月（建議3個月）、推行課程： \_\_\_\_\_ 月（建議6至9個月） |
| 5. | 申請資助金額：合共港幣＄\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 6. | 機構資料：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **主辦機構** | **協辦機構（如有）** |
| 名稱 （英文） |  |  |
| Name（中文） |  |  |
| 機構主管[[2]](#footnote-2) |  |  |
| 職銜 |  |  |
| 地址 |   |  |

 |
| 7. | 課程負責人資料： |

|  |  |
| --- | --- |
| 姓名及職銜 | （英文） |
| （中文） |
| 聯絡電話 | （辦公時間）  | （非辦公時間） |  |
| 電郵地址 |  | 傳真號碼 |  |

|  |
| --- |
| **乙部 課程建議書摘要**請就以下項目提供課程建議書的摘要，**內容限於一頁A4紙，字型不小於12點**。 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 目標和目的： |
| 2. | 甄選資優學生參加課程的機制（例如：學生在申請表上所填報的資料／筆試／會面）： |
| 3. | 課程推行：主要籌備工作（例如：人力資源安排、準備學習資源）課程概述（例如：第一階段學習有關氣象學和電腦編程的基礎知識和技能；第二階段就進階課題進行深入學習；第三階段進行為期3個月在良師啟導下的獨立專題研習；第四階段在公開活動展示學生的學習成果）師生會面時間和頻次（例如：9個月［每星期3小時課堂／會面］）人力資源及員工聘請（例如：聘請1名全職課程助理以協助處理課程的行政工作）與其他團體／機構進行協作（例如：與一個本地專業團體合作） |
| 4. | 申請資助金額及開支項目（港幣＄）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 薪金 | 設備 | 服務 | 一般開支 | 應急費用 | 其他（請說明） | 申請資助總額 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 5. | 預期學生的學習成果和成品： |
| 6. | 已與小學和中學建立的網絡（如有）或吸引學生報名的推廣計劃： |
| 7.  | 質素保證機制建議：（例如：成立質素保證小組、三個月召開一次的質素保證會議、評估學生學習成效、透過會面和問卷以收集學生回饋等） |

 |
| **丙部 課程建議書**請詳述擬辦的課程，內容須**不多於20頁A4紙，字型不小於12點**。審批課程建議書的準則，將涵蓋但不限於下列三個範疇：（I）課程需要；（II）課程可行性；及（III）預期課程成果。以下方格內的斜體字為協助申請機構撰寫建議書的提示，請在填寫時把有關文字刪去。 |
| **（I）課程需要**

|  |  |
| --- | --- |
| **理念** | *（為何建議舉辦這個課程？）* |
| **目標和目的** | *（例如：目標：進一步發揮資優學生的潛能**目的：- 加強資優學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，以解決進階的氣象學難題；及* *- 培養學生面對逆境的正面價值觀和態度）* |

**（II）課程可行性**

|  |  |
| --- | --- |
| **受惠對象** | *（例如：20名中二至中三年級的學生）* |
| **修讀條件** | *（例如：學生在學校的科學科／數學科表現卓越，並須具備電腦編程的基礎知識。）* |
| **甄選機制** | *（例如：*學生在申請表上所填報的資料／筆試／會面*［請詳述］）* |
| **課程所需時期** | *（例如：籌備課程：3個月[由2024年2月至2024年4月]；推行課程：9個月[2024年5月至2025年1月]）* |
| **授課語言** | 課程教材：*（例如：英文）*教學／討論：*（例如：英語輔以廣東話［如有需要］）* |

 |

**課程推行的主要資料：**

（請闡述課程每階段的課堂內容、學與教活動、教學模式［網上教學／面授課堂］、課堂數目等。請詳細說明課程的特點及其可行性。如有需要，請在下表插入新行及／或將課程劃分為不同階段）

|  |  |
| --- | --- |
| **推行時期****（由　月／年　至　月／年）** | **內容／活動／模式／課堂**數目 |
| *（例如：2024年5月至**2025年1月）* | *（例如：第一階段：掌握氣象學的基礎知識，及運用雲端電腦技術模擬熱帶氣旋的路徑和估算相關的風暴潮：8節［每節3小時］面授課堂［8個有關氣象學／數據分析的主題］及6小時電腦編程課堂［合共30小時，為期3個月］）* |
|  |  |
|  |  |

**人力資源計劃：**

（如有需要，可自行插入新行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **職銜** | **資歷／工作經驗** | **角色／職責**（請說明：全職／兼職／工作總月數／小時） |
|  | *（例如：1名課程助理）* | *（例如：與科學範疇相關的學士學位或以上學歷及具備至少3年籌辦以中學生為對象的培訓課程的經驗）* | *（例如：全職；於課程期間協助處理課程的行政工作）* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**財政預算：**

（請參閱**《申請指引》**內**附件I**「財政預算指引」）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項目** | **詳情及理據** | **分項** | **金額（港幣＄）** |
| 薪金 |  |  |  |
| 設備 |  |  |  |
| 服務 |  |  |  |
| 一般開支 |  |  |  |
| 應急費用 |  |  |  |
| 其他（請說明） |  |  |  |
| **申請資助總額** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **主辦機構和協辦機構分別的角色（如適用）：** |
| **已與小學和中學建立的網絡（如有）或吸引學生報名的推廣計劃***（例如：舉辦網上簡介會向學校介紹課程）***：** |

 |
| **（III）預期課程成果和質素保證**

|  |
| --- |
| **預期學生的學習成果及成品：***（例如：於課程完結後，學生能運用雲端電腦技術以解決進階的氣象學難題，包括……；學生在展示會中匯報他們的研究論文*／模型*）* |
| **質素保證機制建議：***（建議的機制須包括質素保證小組的組成及訂定確保課程質素的措施，例如：評估的形式和次數、導師的訓練和課前準備。）* |

 |

|  |
| --- |
| **丁部 聲明和同意書** |
| 1. 本人已閱讀並完全明白**《申請指引》**的內容。本人聲明本機構符合申請資格，申辦課程亦沒有從政府取得其他資助。
2. 本人聲明所提供的資料屬實及準確無誤。本人明白如提供的資料不正確，本申請將會無效，任何獲批的款項將會被停止發放，而所有已獲取的款項亦必須退還予資優教育基金。
3. 本人已閱讀**《申請指引》附件II**「有關收集個人資料的聲明」。本人同意在此申請內提供的資料，可供資優教育基金秘書處和相關政府決策局／部門處理申請及相關用途。
4. 本人明白並同意資優教育基金秘書處有機會將適合進一步發展的課程轉介至香港資優教育學苑，探討合作機會。
5. 本人明白，所有申請資優教育基金的建議書將以競逐的方式處理。在挑選過程中，教育局擁有最終的決定權。
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **主辦機構** | **協辦機構 (如有)** |
| 機構主管簽署 |  |  |
| 姓名及職銜 |  |  |
| 機構名稱 |  |  |
| 機構印章 |  |  |
| 日期 |  |  |

**備註**

1. 請將本申請表格連同課程建議書，於**2023年9月22日（星期五）下午6時前**，親自遞交或郵寄至**資優教育基金秘書處**。如以郵寄方式遞交申請，信封上的郵戳日期將被視為申請日期。

|  |  |
| --- | --- |
| 地址： | 九龍九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室 |

1. 申請時須遞交以下文件：

|  |  |
| --- | --- |
|  | 填妥的申請表格連同課程建議書的正本一份 |
|  | 載有上述申請表格連同課程建議書電子版複本的電腦光碟（DVD）或USB閃存記憶體 |
|  | 申請機構的相關註冊文件複本（例如：商業登記證、根據《稅務條例》第88條獲豁免繳稅的證明等）（如適用） |

1. 校外進階學習課程是指為資優學生設計的教育課程，旨在讓學生在他們具才能的領域，或在合適的情況下，在更多的學科或跨學科中，獲得高質素且具挑戰性的學習經驗，並展現他們的潛能。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 例如：專上院校學系／學院的主管或機構的主席／執行董事 [↑](#footnote-ref-2)